



**La formation tout au
long de la vie
Principes et mise en
œuvre en Région
Picardie**

Sommaire

- Éléments de diagnostic du territoire
- Le Plan Régional Education-Formation (PREF) en Région Picardie
- Déclinaisons opérationnelles en Picardie

Éléments de diagnostic du territoire

1 UN FAIBLE NIVEAU DE FORMATION DES JEUNES

- **Poids important des sorties sans qualification:** chaque année, une part importantes de jeunes picards quitte prématurément le système scolaire sans qualification. Même si on constate une certaine atténuation des sorties sans qualification, l'Académie d'Amiens reste toujours au-dessus de la moyenne nationale (11,5% contre 6,5% pour la France Métropolitaine en 2003).

UN FAIBLE NIVEAU DE FORMATION DES JEUNES

- **Des poursuites d'études encore trop faibles**, y compris au niveau de l'enseignement supérieur, dues en partie à la structure sociale d'origine qui influe à la fois sur la durée des études et sur le degré de réussite aux examens. L'origine sociale n'étant cependant pas le seul facteur, les caractéristiques ainsi que les pratiques en matière d'orientation des élèves influent également sur la poursuite d'études et donc sur l'accès au niveau IV.

Éléments de diagnostic du territoire

2 UN ACCES A LA FORMATION CONTINUE INEGAL

- En dépit d'une relative progression, des niveaux de formation et de qualification des adultes encore faibles
- Un effort de formation des salariés important mais contrasté
- Un accès inégal à la formation tout au long de la vie selon les niveaux de qualification

3 UNE INSERTION PROFESSIONNELLE DONT LA QUALITE RESTE CORRELEE AU NIVEAU DE FORMATION

- En matière d'insertion professionnelle, la Picardie s'avère être pénalisée par le faible niveau de formation des jeunes et des actifs en général.
- L'offre d'emploi reste inférieure à la demande d'emploi

4 DES DISPARITES TERRITORIALES DANS L'ACCES A LA CONNAISSANCE ET A LA FORMATION

- Des inégalités amplifiées par des ressources et une situation sanitaire et sociale contrastées
- Des disparités territoriales dans l'offre de formation

■ UN CONTEXTE ECONOMIQUE MARQUE PAR DES MUTATIONS ECONOMIQUES ET UNE EVOLUTION DES QUALIFICATIONS

- Une forte mutation du tissu économique avec une légère croissance de l'emploi dans le tertiaire et la construction mais un fort recul du nombre de salariés dans les métiers de l'industrie en Picardie (moins 12 000 emplois salariés entre 1999 et 2004).
- Des évolutions contrastées des métiers et des qualifications. Les pertes d'emploi s'avèrent contrastées dans l'industrie et touchent presque exclusivement les emplois les moins qualifiés.
- Comme au niveau national et selon plusieurs travaux de la DARES, les emplois non qualifiés sont de moins en moins occupés par des personnes non diplômées, les décalages entre les exigences des employeurs et le niveau de formations des demandeurs d'emploi s'accroissent pour certains métiers (métiers de la santé, maintenance industrielle...), et le secteur tertiaire devrait être le principal générateur d'emploi d'ici 2010.
- La création d'entreprise, en dépit d'une forte progression dans les années 90, reste cependant à dynamiser.
- Une offre de formation supérieure qui se développe



PLAN REGIONAL EDUCATION FORMATION

- La loi relative aux responsabilités et libertés locales du 13 août 2004 renforce le positionnement des Conseils Régionaux dans leur compétence générale en matière de politique d'apprentissage et de formation professionnelle. Les régions sont donc chargées, encore plus explicitement qu'auparavant, de répondre aux besoins d'apprentissage et de formation professionnelle continue des jeunes comme des adultes « à la recherche d'un emploi ou d'une nouvelle orientation professionnelle ». Il s'agit donc pour les Régions d'un renforcement de leur compétence de mise en cohérence de l'ensemble des dispositifs d'éducation et de formation professionnelle.
- Le PRDFP (Plan Régional de Développement des Formations Professionnelles) est l'outil principal de cette mise en cohérence des actions de formations au plan régional.
- Pour les adultes, le PRDFP couvre l'ensemble des actions pour l'accès, le maintien et le retour à l'emploi, définit les priorités pour l'ensemble du secteur de l'Accueil, de l'Information et de l'Orientation (AIO) et organise l'information et l'accompagnement de la VAE en Région.



PLAN REGIONAL EDUCATION FORMATION

- Pour marquer sa volonté de dépasser le simple cadre de la Formation Professionnelle, la Région Picardie a choisi de définir un Plan Régional Education Formation (PREF), englobant les mission dévolues au PRDFP et affirmant le décroisement entre éducation et formation, comme entre enseignement professionnel et enseignement général.

- La fonction de PREF consiste donc à:
 - concevoir formation initiale et formation continue comme un tout cohérent
 - Construire avec les partenaires le droit à la formation tout au long de la vie
 - Développer l'appétence à la formation
 - Construire l'offre de formation à l'échelle des territoires

PLAN REGIONAL EDUCATION FORMATION

- 4 grandes orientations, développées autour de 4 ou 5 axes selon l'orientation, servent aujourd'hui de cadre de référence à l'action régionale en matière de formation:
 1. Garantir une égalité d'accès des publics et des territoires à l'éducation, à la formation et à la connaissance
 2. Dynamiser et améliorer l'offre d'éducation et de formation pour mieux répondre aux besoins des personnes et de l'économie au bénéfice de l'emploi durable
 3. Affirmer le rôle de la formation dans la stratégie de développement durable
 4. Construire les outils de la formation tout au long de la vie

DECLINAISONS OPERATIONNELLES EN REGION PICARDIE

- Donner corps à la formation tout au long de la vie suppose de développer 3 orientations majeures:
 1. Mettre en cohérence les services d'Accueil, d'Information et d'Orientation (AIO)
 2. Construire une action coordonnée et des nouveaux modes de partenariat entre les pouvoirs publics et les partenaires économiques et sociaux
 3. Sécuriser les parcours de formation

Mettre en cohérence les services de l'AIO et construire une véritable service régional d'information et d'orientation tout au long de la vie

- Accroître la cohérence des services de l'AIO et assurer une égalité d'accès des publics à ces services
- Construire pour le public salarié ou en activité, un service clairement identifié d'aide aux choix
- Améliorer la qualité de service pour les bénéficiaires
- Apporter une information et un conseil de proximité sur les possibilités offertes par la VAE



Construire une action coordonnée et des nouveaux modes de partenariat entre les pouvoirs publics et les partenaires économiques et sociaux

- Construire des parcours d'accès à la qualification
- Développement des contrats d'objectifs dans une approche globale économie-formation-gestion des ressources humaines
- Développement concerté de la VAE
- Mise en cohérence des formations en alternance

Sécuriser les parcours de formation et d'accès à l'emploi

- Renforcer les liens entre formation et insertion professionnelle
- Éviter les ruptures dans les parcours d'insertion et de formation
- Réduire les inégalités d'accès à la formation